

MJESNA, VREMENSKA I NAČINSKA REČENICA

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
5 sati		udžbenik <i>Naš hrvatski 8</i> , radna bilježnica <i>Naš hrvatski 8</i> , DDS, digitalni alati, tablet

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- objasniti vrste priložnih oznaka
- dopuniti bilješke o priložnim oznakama slušajući audiosažetak
- prepoznati u rečenici POM, POV, PON
- opisati mjesnu/vremensku/načinsku rečenicu
- uvrstiti mjesnu/vremensku/načinsku surečenicu na mjesto priložne oznake
- razlikovati mjesnu, vremensku i načinsku rečenicu
- točno pisati zarez u priložnim rečenicama
- oblikovati mjesnu/vremensku/načinsku rečenicu u novoj situaciji
- razlikovati zavisnosložene rečenice

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Jedan predstavlja, drugi dopunjuje

Učenik samostalno u svoju bilježnicu na sredinu papira zapisuje ključni pojam (priložne oznake) i zapisuje sve čega se sjeti o priložnim oznakama (POM, POV, PON) te spaja pojmove koji se mogu spojiti.

Kad napiše, učenik predstavljaju grozd svojem paru.

2. aktivnost – Slušam o priložnim oznakama i dopunjujem (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)

Učenik sluša na e-sferi audiosažetak o priložnim oznakama i dopunjava grozd.

3. aktivnost – Razlikujem PO mjesta, PO vremena i PO načina (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8 – Čitam i pišem*)

4. aktivnost – Slagalice o mjesnoj, vremenskoj i načinskoj zavisnosloženoj rečenici

Učenici su podijeljeni u 3 skupine po 6 učenika. Po dva učenika predstavljaju jedan broj: 1 = mjesna rečenica, 2 = vremenska rečenica, 3 = načinska rečenica.

Učenici istražuju o priložnim rečenicama koristeći se udžbenikom. Na temelju pročitanoa teksta trebaju napraviti sljedeće:

Etape rada:

1. rješavanje zadataka: svi učenici čitaju u udžbeniku dio teksta i pišu svoje bilješke – učenici s brojem 1 pronalaze u udžbeniku i čitaju – Mjesna rečenica, učenici s brojem 2 pronalaze u udžbeniku i čitaju – Vremenska rečenica, učenici s brojem 3 pronalaze u udžbeniku i čitaju – Načinska rečenica. (Učenici odabiru broj po abecednom redu u imeniku, tko je najmlađi, tko je najniži u skupini...)

2. suradnička obrada: nakon što pročitali i napisali bilješke, učenici se dijele na tzv. ekspertne skupine. Učenici u svakoj ekspertnoj skupini uspoređuju bilješke, usklađuju mišljenja i dopunjavaju svoje bilješke kako bi što uspješnije prikazali svoj rad početnoj skupini.

- učenici istražuju:

Učenici pod brojem 1: Što je mjesna rečenica? Na koje pitanje odgovara mjesna rečenica? Kojim se vezničkim riječima povezuje mjesna rečenica? Navedi 3 primjera mjesnih rečenica povezanih različitim veznicima. Kada se piše zarez u mjesnoj rečenici? Navedi primjere i objasni.

Učenici pod brojem 2: Što je vremenska rečenica? Na koje pitanje odgovara vremenska rečenica? Kojim se vezničkim riječima povezuje vremenska rečenica? Navedi 3 primjera vremenskih rečenica povezanih različitim veznicima. Kada se piše zarez u vremenskoj rečenici? Navedi primjere i objasni.

Učenici pod brojem 3: Što je načinska rečenica? Na koje pitanje odgovara načinska rečenica? Kojim se vezničkim riječima povezuje načinska rečenica? Navedi 3 primjera načinskih rečenica povezanih različitim veznicima. Kada se piše zarez u načinskoj rečenici? Navedi primjere i objasni.

3. prenošenje: svi se učenici vraćaju u svoje početne skupine i jedni drugima prikazuju svoje zadatke te odgovaraju na pitanja ostalih učenika iz skupine.

4. prezentacija: učenici tzv. ekspertne grupe prezentiraju svoje odgovore razredu.

5. aktivnost – Preoblikujem priložnu oznaku u priložnu surečenicu (radna bilježnica *Naš hrvatski 8, 6. i 7. zadatak*)

Učenik rješava zadatke iz radne bilježnice.

6. aktivnost – Razlikujem mjesnu, vremensku i načinsku rečenicu (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski*)

Učenik rješava igre u rubrici Ponavljam i Provjeravam što znam.

7. aktivnost – Pisanje zareza (radna bilježnica *Naš hrvatski 8, 9. i 10. zadatak*)

Učenik rješava zadatke iz radne bilježnice.

8. aktivnost – Veliki odmor

Učenici pišu sastavak o velikom odmoru koji će biti zasićen mjesnim, vremenskim i načinskim rečenicama. Kada napišu sastavak, provjeravaju jesu li upotrijebili sve tri vrste priložnih rečenica. Čitaju naglas sastavke, ostali učenici, slušaju i izdvajaju mjesne, vremenske i načinske rečenice.

9. aktivnost: Zaključna rečenica na izlaznoj kartici

Učenik rješava izlaznu karticu na Wizer.me. Odgovore šalje učitelju/učiteljici.

10. aktivnost – Zavisnosložene rečenice – ponavljanje (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8 – Provjeravam što znam*)

Učenik prepoznaje predikatnu, subjektnu, atributnu, objektu, mjesnu, vremensku i načinsku rečenicu.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
Uputiti učenike u aktivnosti. Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja. Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.	Samoprocjena uspješnosti u 3., 5., 6. i 7. aktivnosti Usporedba uradaka s uradcima drugih učenika. Vršnjačko vrednovanje u 4. i 8. aktivnosti.	Vrednovanje 10. aktivnosti.

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

- uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije

- ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

Osobni i socijalni razvoj

- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

MJESNA REČENICA

Primjer	Idem <i>kamo me noge nose</i> .
Što je mjesna rečenica?	Zavisnosložena rečenica u kojoj zavisna surečenica dopunjuje glagol glavne surečenice kao oznaka mjesta.
Veznička služba	gdje, kamo, kuda odakle, dokle
Prepoznavanje	Mjesna rečenica odgovara na ista pitanja kao i POM.
Zarez	inverzija, umetnuta surečenica, surečenice u nizanju

VREMENSKA REČENICA

Primjer	<i>Kad sam te upoznao</i> , dobio sam prijatelja.
Što je vremenska rečenica?	Zavisnosložena rečenica u kojoj zavisna surečenica dopunjuje glagol glavne surečenice kao oznaka vremena.
Veznička služba	kad(a), dok, čim, otkad(a), dokad(a), prije nego, tek što
Prepoznavanje	Vremenska rečenica odgovara na ista pitanja kao i POV.
Zarez	inverzija, umetnuta surečenica, surečenice u nizanju

NAČINSKA REČENICA

Primjer	Podigne ruku <i>kao da maše</i> .
Što je načinska rečenica?	Zavisnosložena rečenica u kojoj zavisna surečenica dopunjuje glagol glavne surečenice kao oznaka načina.
Veznička služba	kako, kao da, kao što
Prepoznavanje	Načinska rečenica odgovara na ista pitanja kao i PON.
Zarez	inverzija, umetnuta surečenica, surečenice u nizanju



U gradu je preuzeo Flufija pa ga je uskim puteljkom odveo kući.



PRILOŽNE OZNAKE

Naš hrvatski

